

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI

NR. 43 / 17.01.2016

CASA CORPULUI DIDACTIC VASLUI

NR. 43 / 17.01.2017

GRĂDINIȚA CU P.P. NR. 2 BÂRLAD

NR. 23 / 13.01.2017

GRĂDINIȚA CU P.P. NR.2 BÂRLAD

ORGANIZEAZĂ

SIMPOZION JUDEȚEAN

„EDUCAȚIA PENTRU SCHIMBARE

ȘI VALENȚELE EI ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII”

4 MARTIE 2017



Avizat,

Inspector Școlar general

Prof. Gabriela Plăcintă

Avizat,

Director, C.C.D. Vaslui

Prof. Cristinel Popa



Avizat,

Inspector Școlar Înv. Preșcolar

Prof. Zoica Popescu

Avizat,

Director Grădinița cu p.p. nr.2 Bârlad

Prof. Rodica Gheciu



Avizat,

Inspector Școlar pentru Activități Extrașcolare,

Prof. Daniela-Rodica Horoiță-Jitcă

GRĂDINIȚA CU P.P. NR.2 BÂRLAD
ORGANIZEAZĂ
SIMPOZION JUDEȚEAN
„EDUCAȚIA PENTRU SCHIMBARE
ȘI VALENȚELE EI ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII”
4 MARTIE 2017

ORGANIZATOR:

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui

Grădinița cu P.P. Nr.2 Bârlad

COORDONATORI

Prof. Zoica Popescu–Inspector Școlar Educație Timpurie

Prof. Rodica Gheciu – Director

Prof. Filoteia Chirilă

Prof. Cati Slavu

ECHIPA DE ORGANIZARE:

Prof. Adriana Trifu

Prof. Mihaela Ciurescu

Prof. Ana Maria Patrichi

Prof. Camelia Radu

Prof. Constanda Toniță

Prof. Viorica Botoșeneanu

Prof. Elena Zaharia

Prof. Maria Hulțoană

Prof. Cătălina Bobârcă

Prof. Gina Țurcanu

Prof. Sanda Bularda

Prof. Prister Cristina

Prof. Mirela Chipirliu

PARTENERI :

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui-Inspector Școlar General-**Prof. Gabriela Plăcintă**

Casa Corpului Didactic Vaslui-director, **Prof. Cristinel Popa**

Grădinița cu P.P.nr.2 Bârlad-director, Prof. **Rodica Gheciu**
Școala Gimnazială „N.N. Tonitza” Bârlad-director, Prof. **Nuța Obreja**
Grădinița cu P.P.nr.5 Bârlad-director, Prof. **Oana Chirilă**
Grădinița cu P.P.nr.8 Bârlad-director, Prof. **Lența Popa**
Grădinița cu P.P.nr.9 Bârlad-director, Prof. **Anișoara Munteanu**
Grădinița cu P.P.nr.11 Bârlad-director, Prof. **Adina Druțu**
Unitățile de învățământ participante la simpozion
Mass-media
Părinții preșcolarilor

ARGUMENT

“Să nu-i educăm pe copiii noștri pentru ziua de azi. Această lume nu va mai exista când ei vor fi mari și nimic nu ne permite să știm cum va fi lumea lor. Atunci să-i învățăm să se adapteze”, spunea M. MONTESSORI, dar pentru a putea ajuta în acest mod copilul, este necesar ca noi înșine să fim deschiși la schimbare, să fim curioși în a experimenta noul, să fim capabili a ne adapta continuu.

Este adevărat că adesea este dificil a privi din altă perspectivă situația, știut fiind faptul că suntem etichetați ca unul dintre cele mai conservatoare segmente sociale, însă în măsura în care conștientizăm fiecare dintre noi acest lucru, putem găsi mijloace pentru a determina schimbarea *mentalității* noastre, iar acest “clic” apare în momentul în care intrăm în contact cu cei din jurul nostru. De aceea este important să înțelegem că viața este o continuă învățare și experimentare, iar evoluția fiecăruia dintre noi e strâns legată de modul în care percepem această realitate.

Când intră în ciclul preșcolar, copiii vin din medii diferite, cu deprinderi mai mult sau mai puțin dezvoltate, cu un volum mai mic sau mai mare de cunoștințe pentru ca la sfârșitul ciclului preșcolar toți să ajungă a poseda cunoștințe, priceperi și deprinderi conform obiectivelor cadru ale fiecărui domeniu experiențial, însă nu toți copiii sunt la fel de înzestrați, așa cum niciun adult nu poate excela în toate domeniile de activitate. Rolul nostru este acela de a crea condiții de dezvoltare pentru fiecare în funcție de capacitățile pe care le posedă, de a-i ajuta să-și canalizeze curiozitatea înăscută spre descoperirea lumii înconjurătoare și de a le

dezvolta acele capacități care să le permită adaptarea într-o lume în continuă schimbare. Spiritul de inițiativă, curajul de a căuta și găsi soluții, încrederea în forțele proprii, perseverența, spiritul de responsabilitate, sunt câteva dintre calitățile care le vor servi în viitor și pe care avem sarcina să le cultivăm și să le dezvoltăm. De aceea întreg ansamblul de strategii educaționale trebuie alese astfel încât să asigure atingerea acestui obiectiv.

Trebuie să înțelegem că, deși activitatea principală a copilului este jocul, în același timp jocul este activitatea prin care copilul descoperă lumea înconjurătoare. Simplul fapt de a se juca aceleași jocuri cu aceleași jucării nu asigură dezvoltarea copilului atâta timp cât el nu este canalizat prin materialele și metodele utilizate, către un obiectiv. Astfel, materialele și jucăriile puse la dispoziția lui trebuie să-i suscite interesul, să-l pună în situația de a acționa, de a gândi, de a găsi soluții pentru ca în final să-i ofere satisfacția, fericirea că a reușit indiferent ce a încercat să facă. Se cunoaște faptul că la această vârstă gândirea copilului este concret-intuitivă, deci el își ia informațiile în special din ceea ce vede în jur. Atunci să-i creăm posibilitatea s-o facă, să încercăm să compunem mediul ambiant în care își desfășoară activitatea, să ne gândim în momentul în care pavoazăm sala de grupă, grădinița, ce mesaje îi transmitem prin ceea ce afișăm, pentru că ceea ce afișăm trebuie să fie și frumos, dar și util copilului.

Pornim de la ideea că pregătim copilul pentru viață și metodele și procedeele didactice utilizate vor fi diversificate în funcție de obiectivul propus; metodele clasice vor pierde din pondere în favoarea metodelor moderne, activ-participative, care permit copilului să acționeze, să fie părtaș activ la propria dezvoltare.

Să nu uităm că acești copii vin la grădiniță sau la școală pentru că grădinița și școala se presupune că pot să le ofere ceva în plus față de familie și atunci trebuie să ne punem întrebarea” ce le oferim în plus?” pentru că a le oferi cât au deja sau mai puțin, înseamnă cel puțin a-i condamna la stagnare, și aici din nou ne întoarcem la *NOI* și la rolul nostru.

Sunt multe aspectele pe care le putem aborda într-o temă așa vastă. Ideea centrală este că stă numai în puterea noastră, a fiecăruia dintre noi, de a schimba ceva în bine în jurul nostru.

SCOP:

Promovarea principiilor educației pentru schimbare în și prin instituțiile de învățământ și perfecționarea cadrelor didactice privind considerentele teoretice ce fac referire la educația pentru schimbare.

OBIECTIVE:

- Promovarea unor practici de instruire bazate pe cunoașterea individuală a copiilor și în acord cu particularitățile de vârstă, raportate la nevoile și valorile comunităților din care aceștia provin;
- Adaptarea strategiilor didactice și a mediului educațional pentru a răspunde nevoilor specifice fiecărui copil;
- Perfecționarea cadrelor didactice privind considerentele teoretice ce fac referire la educația pentru schimbare.

GRUP ȚINTĂ:

- Cadre didactice din învățământul preuniversitar;
- Preșcolari;
- Părinți;
- Membri ai comunității.

SECȚIUNI:

1. Comunicări științifice cu următoarea tematică: „Educația pentru schimbare și valențele ei în societatea cunoașterii”
2. Exemple de bună practică (proiecte tematice, proiecte educaționale, proiecte de programă pentru opțional).
Lucrările care îndeplinesc condițiile specificate în regulament vor fi incluse în CD- ul cu ISBN a simpozionului . Participanții vor primi Diplome de participare (directă sau indirectă) și produsul final al simpozionului.

LOCUL DESFĂȘURĂRII:

GRĂDINIȚA CU P.P. NR. 2 – strada Epureanu Nr. 54, Barlad, tel, fax
0235417722

DATA DESFĂȘURĂRII : 4 martie 2017

REGULAMENT DE PARTICIPARE:

Înscrierea participanților se va realiza până la data de 15.02.2017, pe adresele de e-mail : - filo_ro34@yahoo.com , adi_adriana63@yahoo.com

Documentele necesare înscrierii (în format electronic):

1. Fișa de înscriere
2. Lucrarea propriu - zisă.

Înscrierea va fi confirmată prin email. Materialele pentru publicare vor fi tehnoredactate în format A4, Times New Roman 12, cu diacritice, la 1 rând, marginile egale de 2 cm, text aliniat „Justify”, titlul va fi scris cu majuscule (bold, central), la 2 rânduri de titlu se va scrie autorul și denumirea instituției Times New Roman 12 la un rând de numele autorului se va începe scrierea referatului care va fi structurată astfel: fundamentare teoretică, parte practică, concluzii, bibliografie, maxim 3 pagini.

Materialele care sunt trimise după data anunțată și care nu respectă condițiile de redactare și tematica secțiunilor nu vor fi publicate. Fiecare participant își asumă corectitudinea utilizării materialului bibliografic.

Pentru prezentare vă punem la dispoziție: flip-chart, videoproiector, calculator.

Timp de prezentare: 10 minute.

Programul zilei:

- a) 10,00 - 10,30 - primirea invitațiilor și a participanților, vizitarea grădiniței ;
- b) 10,30 - 11,00 - festivitatea de deschidere a lucrărilor simpozionului, prezentarea programului;
- c) 11,00 - 13,00- susținerea lucrărilor;
- d) 13,00-13,30 -pauză;
- e) 13,30 - 14, 30 - evaluare, concluzii finale.

Mediatizare: Revista grădiniței, presa locală.

Diseminare:

- Prezentarea simpozionului la nivelul comisiilor metodice/cercurilor pedagogice -
- Realizarea unui CD cu filmarea prezentărilor participanților direcți .

PERSOANE DE CONTACT:

Prof.Chirila Filoteia - [0770443236- filo_ro34@yahoo.com](mailto:0770443236-filo_ro34@yahoo.com)

Prof.Trifu Adriana – 0768878470 – adi_adriana63@yahoo.com

Vă așteptăm cu primăvara-n suflet!

FIȘA DE ÎNSCRIERE

Simpozionul județean „EDUCAȚIA PENTRU SCHIMBARE ȘI
VALENȚELE EI ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII” - 4 MARTIE 2017

Nume și prenume

Numele și adresa unității de
învățământ.....

.....

Adresa participantului: strada..... nr..... ,
bl.....sc..... et... , ap..... Localitatea..... comuna
..... județul..... cod poștal.....

Telefon (personal / de contact)
:.....

E-mail:.....

Secțiunea.....

Titlul lucrării

Fișa de înscriere se va trimite împreună cu lucrarea pe adresa:

Prof.Chirila Filoteia - [0770443236](tel:0770443236)- filo_ro34@yahoo.com

Prof.Trifu Adriana – 0768878470 – adi_adriana63@yahoo.com